

FALA BRASÍLIO

São Paulo - SP

03/2018 a 07/2018

Edição 02

E.E. Brasília Machado



Ana Maria

Fazendo a Diferença

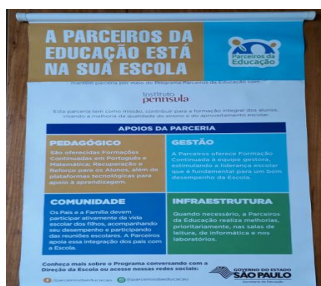
Você conhece os “Parceiros da Educação”?

Então, venha conhecer um pouquinho da sua história e os impactos causados no processo de Ensino e Aprendizagem, oportunizados pelas diversificadas ações dessa instituição nas escolas do estado de São Paulo!

A Escola Estadual Brasília Machado faz parte desse grupo de escolas.

5º Ano A e B

PÁG.02



Glauber



Sandra



Simone



Samuel Silvestre 3º Ano A

Entrevista

Venha conhecer a trajetória profissional da Diretora Executiva dos “Parceiros da Educação” – Lucia Fávero!

Equipe de Redação

PÁG.04

Você Sabia?

Combater a "Febre Amarela" é um dos grandes desafios das autoridades e população brasileira.

O 2º Ano A e B trazem informações importantes sobre essa questão.

2º Ano A e B

PÁG.02

HAPPY EASTER

On March 28th a chorus of 16 students from different grades presented the song: "The Easter Bunny" at CGEB (Coordenadoria de Gestão da Educação Básica).

Prof. Lúcia e Patrícia

PÁG.02

FB 2ª EDIÇÃO!

Atenção, Comunidade Educativa “Brasília Machado”!!! 2ª Edição do nosso “Jornal Fala Brasília”!

Não deixe de ler! Está sensacional!

EE Brasília Machado

1, 2, 3 e 4

PARCEIROS DA EDUCAÇÃO, FAZENDO A DIFERENÇA



Anna Luiza

Formação Mathema

“Parceiros da Educação” é um projeto do qual fazem parte empresários e empresas que colaboram com a melhoria do ensino praticado nas escolas públicas de São Paulo. Nossa escola foi escolhida em 2015, para

fazer parte desse projeto de parceria. Afim de nos ajudar a melhorar o desempenho dos alunos, implementar e aperfeiçoar projetos já desenvolvidos pela equipe escolar, foi efetivado a parceria com a empresária Ana Maria Diniz, com larga experiência na cooperação com a Educação. Essa colaboração tem ajudado a EE Brasília Machado em muitas áreas, patrocinando vários projetos, como: as plataformas digitais; horta; oficinas pedagógicas, saídas culturais, assinatura dos jornais

Estadão e Joca, materiais pedagógicos, etc. Ao proporcionar melhores condições no desenvolvimento ensino e aprendizagem, a escola tem conquistado melhora significativa nas avaliações externas (SARESP/SAEB) e conseqüentemente um alto índice no IDESP, alcançado e mantido por nossa escola nos últimos anos.



Ana Maria

MATIFIC

A Plataforma "Matific" oportunizou aprendizagens significativas aos alunos.

5º Ano A e B

Você sabia que...

A febre Amarela não é transmitida pelo macaco, os mosquitos é que estão contaminados?

- O zoológico de São Paulo está colocando os macacos em viveiros para que os mesmos não sejam picados pelo mosquito?
- Se encontrarmos um macaco morto, é um aviso que os mosquitos estão vindo?
- Precisamos tomar a vacina, para prevenir a doença.

2º Ano A e B

Dicas literárias para você e sua família



LIVRO - Os três lobinhos e o porco mau

Neste livro, os conhecidos lobo mau e os porquinhos aparecem de maneira invertida. Nesta versão a mãe dos lobinhos pele para eles saírem de casa. Os três lobinhos constroem suas casas ficando juntos. E a cada nova construção, o porco mau surge para assombrá-los e aterrorizá-los das maneiras mais impossíveis. Ao final da história acontece algo inacreditável.

Nós do 3º ano B indicamos esta leitura que irá conquistar à todos.

3º Ano A e B



FILME - A fantástica fábrica de chocolate

Duração: 110 min.

O filme “A fantástica fábrica de chocolate”, de Mell Stuart, foi lançado em 1971. Esta história é sobre uma fábrica de chocolates que pertence à Willy Wonka, que não se abria à anos e ninguém conseguia entrar e nem sair mais de lá. Wonka resolveu abrir a fábrica, mas para entrar e conhecer este misterioso lugar seria preciso encontrar cinco bilhetes dourados nas barras de chocolate. Todos ficaram desesperados para encontrá-los.

O feminino nas artes



As mulheres em todos os lugares! Já é claro e que se sabe há tempos que o olhar feminino remete à belezas estéticas e sensibilidade tanto sensoriais quanto à níveis sentimentais, ambas replicadas profunda e extensamente. Mas o que veremos no decorrer deste ano, nos trabalhos pedagógicos

que envolvem toda a sistematização educacional desta unidade escolar e que terá na Arte suporte para a apreciação e réplica do nosso modo de vida contemporâneo, será um olhar feminino de resistência.

Resistente aos demandas do universo masculino, não aquele universo gentil, apreciador de bons modos, mas preconceituoso que denigre, ofende e menospreza a importância do pensar feminino, do agir de mulheres guerreiras que defendem o seu próximo como a si mesma.

Professores de Arte

Easter FACTS

Easter is a religious holiday and Christians celebrate the resurrection of Jesus Christ; Easter is a symbol of rebirth, new life, growth, joy and renewed faith.

GETTING INTO THE EASTER SPIRIT

The students from Brasília Machado School celebrated Easter with some activities:

On March 28th a chorus of 16 students from different grades presented the song: "The Easter Bunny" at CGEB (Coordenadoria de Gestão da Educação Básica).

During the presentation a bunny gave chocolates to the audience.

On March 29th there was an Easter Egg Workshop in our school and all the students could decorate their chocolate easter eggs with marshmallow filling. The kids loved this activity and had a good time.

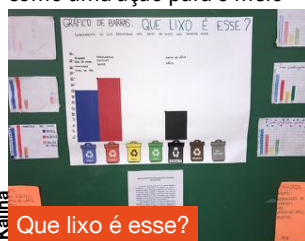
Professoras de Inglês



Jaqueline

ANALISANDO OS TIPOS DE LIXO!

As turmas dos 4º anos da E. E. Brasília Machado começaram a desenvolver em fevereiro de 2018 a sequência didática "Produção e destino do lixo" do livro Ler e Escrever. Esse conteúdo foi trabalhado nas aulas de Língua Portuguesa e Ciências, tendo como foco: a grande produção exagerada de lixo; a reciclagem dos materiais coletados; a diminuição do consumo e a reutilização desse material como uma ação para o meio



Kalina

Que lixo é esse?

ambiente.

Essa sequência começou por meio da análise do lixo produzido na classe durante uma semana. Para isso foi realizado uma tabela no caderno, onde eram registrados os diferentes tipos de lixos encontrados diariamente nas salas.

Em seguida, foi proposto na aula de Matemática um gráfico com base na tabela registrada pelos alunos. Assim, pode ser observado que o papel e o plástico foram os lixos mais produzidos nos 4os anos, já a ponta de lápis e embalagem de alimentos apresentaram menor quantidade.

Ao finalizar essa atividade foi

realizada uma análise da quantidade do lixo produzido na sala, sendo proposto uma reflexão da produção e o destino adequado desse lixo. O objetivo dessa análise foi adquirir mais conhecimento sobre o lixo produzido diariamente na classe e conscientizar os alunos a respeito da reciclagem na escola, pois a ideia principal é criar ações de sustentabilidade que sejam desenvolvidas por todos os alunos da escola.

Astronomia...OBA

Pessoal, vamos estudar bastante!

Nossa escola participará mais uma vez da OBA – Olimpíadas Brasileira de Astronomia e da MOBFOG – Mostra Brasileira de Foguetes.

Faremos atividades sobre os planetas, espaço sideral, foguetes, sites, livros, ...

Teremos prova, certificados e medalhas de ouro, prata e bronze.

A família poderá estudar também com a gente.

A prova será dia 18 de maio.

Boa sorte a todos!

1º Ano A e B

4º Ano A e B

OS MOVIMENTOS E SEUS BENEFÍCIOS

Os movimentos corporais estão presentes na vida mesmo antes do nascimento, eles são parte integrantes do nosso ser, da mesma forma que precisamos de alimento, água, carinho, amor e afeto, necessitamos dos movimentos para nossa sobrevivência. Eles possibilitam uma maior proximidade com o mundo da criança, melhorando a condição física, de saúde, ajudam a desenvolver os comportamentos cognitivos e afetivo social. A imagem corporal, autoestima, serão dado em maior parte pelos movimentos.

No sistema nervoso harmoniza as conexões nervosas dando mais relaxamento, evitando o estresse, a fadiga, ansiedade e a Educação Física, o corpo humano é uma máquina programada para o movimento, definitivamente não foi programado para ficar parado.

1º ao 5º Ano



Augusta, José e Suzi

Parceiros da Horta



Marcia

A horta é de todos nós. A Escola Brasília Machado tem uma horta com canteiros, sistemas aninhados, uma “Nanoagroflorestinha” e um berçário. As crianças e adultos cuidam dela, além dos parceiros, voluntários e amigos. São todos guardiões da horta. E a participação dessa gente toda é o mais importante no trabalho de elaboração.

Nos canteiros são cultivadas muitas verduras e legumes. Nosso trabalho começa no berçário, onde são cultivadas todas as mudas até irem para o canteiro. As sementes são levadas para as bandejas do berçário, as plantas nascem, crescem e vão para os canteiros. Todos os dias conversamos e damos carinho para elas. Depois colhemos, levamos para a cozinha. A comida fica mais especial. Tudo isso é bem legal! Muito importante...

Nós amamos a horta.

1º ao 5º Ano

SEÇÃO 6 – Entrevista Lúcia Fávero

A serviço da educação



Ana Maria

No dia 28 de março de 2018, a equipe do “Jornal Fala Brasília” entrevistou a Diretora Executiva dos “Parceiros da Educação”, Lucia Fávero na sede da instituição. Venha conhecer as ações realizadas por eles em favor de uma educação de qualidade.

➔ Qual a sua formação?

Sou formada em Psicologia, trabalhei num Ambulatório de Saúde Mental, depois na Secretaria do Menor, Instituto Airton Senna e há 12 anos faço parte dos Parceiros da Educação.

➔ Como selecionar as escolas?

Um critério fundamental é o desejo da escola em querer a parceria e a sua disposição em trabalhar por uma educação de qualidade.

➔ Quantas são atendidas?

No momento atendemos 298 escolas. Os Parceiros da Educação conseguem os recursos com empresário que querem transformar a Educação no Brasil.

➔ Qual a permanência da escola?

Permanecem por cinco anos

➔ Qual projeto deu mais orgulho?

Todos os projetos causam orgulho, mas o projeto “Escola em Pauta” está fazendo a diferença.

➔ As plataformas irão continuar?

O Matific continuará disponível. Guten News está passando por uma revisão.

➔ Por que a Parceiros foi criada?

A criação dos Parceiros da Educação aconteceu a partir da preocupação de um grupo de empresários em melhorar a educação brasileira, ou seja, o que eles poderiam fazer para oportunizar uma educação de excelência.

➔ Qual a sua função?

Diretora Executiva dos Parceiros da Educação.

➔ A parceira atende crianças com necessidades especiais?

Os Parceiros da Educação não têm um projeto específico para atender as crianças com necessidades especiais.

➔ Ana Maria Diniz visita as escolas?

A empresária costuma visitar as escolas parceiras.



Ana Maria

EXPEDIENTE Professores de referência, especialistas e colaboradores.
COLABORADORES Equipe Gestora

Esse projeto é uma iniciativa da Parceiros da Educação
As reportagens e artigos assinados não representam, necessariamente, a opinião da Parceiros da Educação e são de responsabilidade do autor.

escolaempauta.com.br

