



FORMANDOS 2017

Excelência acadêmica no Ryoiti Yassuda

A excelência acadêmica no Ryoiti Yassuda é recorrente com o passar dos anos.

Os formandos de 2017 têm potencial suficiente para repetir o sucesso de 2016, ano em que o IDESP da escola atingiu o índice 5,08, classificando-a em 1º lugar entre as escolas de Ensino Médio da Diretoria de Ensino Região de Pindamonhangaba.

Bárbara Evelyn - 2º B
pág. 01



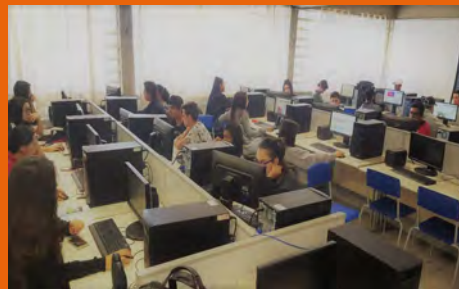
Dinaura F.A. dos Santos

Quem é a "Toca da Raposa"?

Os editores do jornal Toca da Raposa contam como a ideia de criar um jornal saiu do papel e se tornou realidade na EE Ryoiti Yassuda.

Editores da Toca da Raposa

pág. 01



Daniela Saar e Saar

Plataforma Letrus inspira alunos a escrever

A plataforma Letrus é um recurso para alavancar o desempenho discente na produção de redações. A alta pontuação dos alunos foi um ótimo indicador de resultado.

Matheus Hideki - 2º B

pág. 02



Rosana Mary Martins

ENTREVISTA Georges Michael Prandt Neto, 3º A

O aluno do 3º ano A, Georges, fala sobre os benefícios que a plataforma KHAN ACADEMY trouxe para os alunos implementarem a aprendizagem de Matemática.

Marcele P./Laura F./AnaE. 2ºB

pág. 03

Excelência acadêmica no Ryoiti Yassuda

O Ryoiti se destacou com os formandos de 2016. Muitos alunos entraram em faculdades e universidades particulares, federais e estaduais. A performance dos estudantes pode ser comprovada pelo resultado recorde da escola: IDESP de 5,08. Esse resultado colocou o Ryoiti no 1º lugar entre as escolas de Ensino Médio da Diretoria de Ensino da Região Pindamonhangaba e no 20º lugar entre as escolas de Ensino Médio do Estado de São Paulo.

Dentre as muitas histórias de sucesso, a Toca da Raposa traz,

nesta reportagem, dois exemplos de alunos que representaram a turma de 2016.

O 1º deles, é o da aluna Roberta Alves, aprovada em 2º lugar na UNESP de Guará, em Matemática. Também passou na UFSCAR em 1º lugar na categoria de escolas públicas, e na URFJ. Foi medalhista de bronze na OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas de 2015 e 2016.

O 2º exemplo foi a aluna Maria Julia Valle, aprovada em 1º lugar em Química na UNIFEI – Universidade Federal de Itajubá.



Página do Facebook da Escola

Formandos de 2016

Além disso, Maju, como é carinhosamente chamada por todos da escola, passou em diversas universidades públicas, também em Química, incluindo a UNESP.

Em 2017, a história se repetirá, pois os formandos deste ano são outros exemplos de sucesso.

Parabéns alunos, professores e gestores do Ryoiti!

Bárbara Evelyn - 2º B

SEÇÃO 2 – SINOPSES E EDITORIAL

Fique por dentro!



LIVRO:
Tartarugas Até Lá Embaixo, John Green

A história acompanha a jornada de Aza Holmes, uma menina de 16 anos que sai em busca de um bilionário desaparecido – quem encontrá-lo receberá uma polpuda recompensa em dinheiro – enquanto tenta lidar com o próprio transtorno obsessivo-compulsivo (TOC). Um livro incrível, recheado de frases sublinháveis, que fala de amizades duradouras e reencontros inesperados, fanfics de Star Wars e – por que não? – peculiares répteis neozelandeses.

Euzébio M.L.Silva, 2º C



FILME:
Thor: Ragnarok, Marvel Studios

Thor está aprisionado do outro lado do universo sem seu martelo e se vê em uma corrida para voltar até Asgard para impedir o Ragnarok – a destruição de seu lar e o fim da civilização asgardiana – que está nas mãos de uma nova e poderosa ameaça, a terrível Hela. Mas, para isso, primeiro ele precisa sobreviver a uma batalha de gladiadores que o coloca contra seu ex-aliado e vingador – o Incrível Hulk.

Euzébio M.L.Silva, 2º C

Quem é a "Toca da Raposa"?

Idealizado na eletiva Tudo é Notícia, dos alunos inscritos no segundo semestre de 2017 e das professoras Rosana M. Martins e Silvana Martins, nosso embrionário jornal associou-se à proposta dos Parceiros da Educação no projeto Escola em Pauta, uma parceria para as escolas produzirem os seus próprios jornais. Dessa forma, com a eletiva e o projeto, foi possível realizar o jornal da nossa escola, cuja proposta é dar visibilidade ao que acontece de importante na comunidade escolar e local.

O que era uma ideologia, tornou-se realidade. Em 01/09/2017, os alunos Euzébio M.L.Silva, Letícia Carvalho, Matheus Hideki e Igor R.L.Nardes foram a São Paulo, acompanhados das professoras Loris Frasinelli, de Português, Joana de Jesus, facilitadora dos Parceiros da Educação, e Rosana, da eletiva, para treinamento sobre a plataforma do jornal.

Logo, é com orgulho que entregamos a você o primeiro exemplar do jornal "Toca da Raposa", o periódico da EE Ryoiti Yassuda.

Desejamos-lhes uma ótima leitura.

Editores da Toca da Raposa

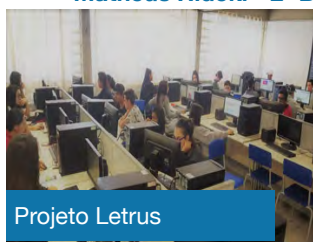
Letrus - A plataforma nota 10 na redação

Neste ano as escolas de Ensino Médio da Diretoria de Pindamonhangaba tiveram o apoio da Fundação Lemman e dos Parceiros da Educação que disponibilizaram a plataforma Letrus para os alunos de 3º ano desenvolverem suas habilidades de escrita. Trata-se de um programa completo para produção de redação, que engloba desde os textos de apoio até a correção segundo os critérios do ENEM.

98% dos alunos do Ryoiti finali-

zaram as quatro redações e a maioria deles com notas bem altas, como as alunas Indiana (960 pontos) e Andrielli (940). A professora Daniela Saar foi a responsável pelas atividades na escola. Parabéns!

Matheus Hideki - 2º B



Projeto Letrus

Daniela Saar e Saar

Projeto Ayrton Senna na Sala de Leitura

Iniciado em setembro de 2017 e com duração até o final desse ano, o projeto Ayrton Senna foi organizado pela professora da Sala de Leitura, Laís Guimarães, com o objetivo de incentivar a leitura na escola. Os alunos participantes trabalharam em times e vivenciaram diferentes gêneros textuais a fim de criar ações para impactar a comunidade escolar com relação à leitura.

Uma dessas ações foi a

criação de Cardápios de Leitura com a sinopse da obra e biografia do autor, que foram expostos na escola durante os intervalos. Os alunos, ali mesmo, manusearam os livros e os retiraram para leitura.

José Renan e Nehuen, 2º C



Criação de cardápio

José Renan e Nehuen - 2º C

Projeto Sala Limpa para uma aprendizagem melhor

O grêmio, com apoio da vice-diretora, Dinaura F. A. Santos, elaborou o projeto Sala Limpa com o propósito de conter a desordem nas salas de aula e deixar o ambiente agradável.

Ao final do dia, as auxiliares de limpeza atribuem ponto positivo/negativo para cada sala de aula, de acordo com os critérios de limpeza pré-estabelecidos. No fim do mês, a sala vencedora é premiada

com uma atividade diferente, como um lanche mais elaborado ou uma sessão de cinema na escola com direito a pipoca e refrigerante. Em outubro, as salas 2 (3ºB) e 6 (1ºA) empataram com 20 pontos cada e serão premiadas.

Esperamos que o projeto dê certo e traga muita diversão para os vencedores e, acima de tudo, desenvolva bons hábitos de higiene na escola.

Euzébio M.L.Silva, 2º C

SEÇÃO 4 – PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Acolhimento: 1º passo protagonista

O acolhimento é uma atividade pedagógica realizada no início do semestre, destinada aos alunos ingressantes e à comunidade escolar. O objetivo é dar boas-vindas e apresentar os princípios, valores e premissas do Programa Ensino Integral. É uma ótima oportunidade para ajudar o aluno a se socializar e se familiarizar com o novo modelo.

Um dos assuntos mais importantes do acolhimento é o Projeto de Vida. É nesse momento que ele começa a ser desenvolvido e perdura os três anos do Ensino Médio.



Reunião de acolhedores

Dinaura F.A. dos Santos



Acolhedores 2017

Dinaura F.A. dos Santos

As atividades são planejadas pelos alunos protagonistas e coordenadas pela vice-diretora da escola.

Lucas M/Ana C/Julia C

Acolhedores 2018

A lista de acolhedores para 2018 está em fase de reelaboração. As alunas Ana Júlia (3ºB) e Isabela Xavier (3ºA) continuarão a atuar como formadoras junto à escola como alunas egressas. Os demais componentes do grupo estão sendo avaliados.

Lucas M./ Ana Clara/ Julia C. 1ºB

RYOITI SE DESTACA NO ESTADUAL

As equipes esportivas da E.E. Ryoiti Yassuda, acompanhadas pela Profª Gisele Eiras Correa, tiveram uma participação brilhante na fase municipal dos jogos escolares (JEESP).

O time de basquete feminino brilhou com o 1º lugar. No vôlei, as equipes feminina e masculina garantiram o 2º e o 3º lugar, respectivamente. No tênis de mesa tanto a equipe masculina como a feminina ficaram em 2º lugar. No futsal o time feminino se classificou em 2º lugar.

No atletismo, os atletas da

escola garantiram o sucesso em várias modalidades. Na 1ª fase, os alunos que ficaram em 1º lugar foram: Kerolaine (2°C), no lançamento de dardo; Marcele Peniche (2ºB), nos 3.000 metros; Mariane (1ºB) nos 200 metros e nos 110 metros com barreiras; Matheus Gabriel (2°C) no salto triplo e no salto em altura, e, a equipe Kerolaine (2°C), Karine (2ªA), Marcele Peniche (2ºB) e Mariane (1º B), no revezamento 4x100 feminino.

Na fase estadual, disputada em Bragança Paulista, a aluna



Atletas do Ryoiti Yassuda

Kerolaine (2°C) foi campeã no lançamento de dardo no JEESP (4º lugar na classificação geral do Estado de São Paulo); nos 3000m, Marcele Peniche ficou em 4º lugar no JEESP

(6º do Estado); Mateus ficou em 2º lugar no JEESP (7º no salto triplo e 5º no salto em altura no Estado).

Parabéns aos atletas!

Adan Carlos, 2º B

Blog Ryoiti Yassuda / Página do Facebook

SEÇÃO 6 – FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM PATROCINADAS PELOS PARCEIROS DA EDUCAÇÃO

Khan Academy ajuda matemática

➡ **Você gostou de utilizar o Khan Academy para praticar exercícios?**

Sim, é uma plataforma que me ajuda a entender melhor os conteúdos de matemática. E como entendo melhor, acaba sendo muito motivador estudar com o Khan Academy.

➡ **Como a plataforma colaborou com seus estudos?**

Sempre que eu esquecia determinado assunto, eu podia voltar e consultar a plataforma.

Além disso, estudar online é um jeito bem diferente e muito mais dinâmico de aprender ou rever os conteúdos.

➡ **O que você fazia quando tinha dúvidas?**

O bom da plataforma é que você pode rever os vídeos em caso de dúvida e quantas vezes forem necessárias.

➡ **Você achou os vídeos bem explicativos?**

Khan Academy é uma plataforma americana disponibilizada para as escolas pela Fundação Lemann e Parceiros da Educação para desenvolver habilidades matemáticas. O aluno Georges Michael Prandt Neto, do 3ªA, foi o nosso entrevistado.

Sim, os vídeos são bem explicativos, inclusive com métodos diferentes de resolver as questões que tenho dúvida.

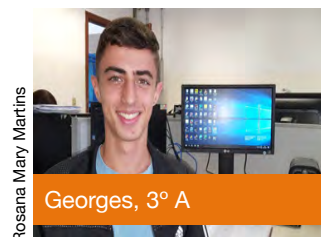
Que conselhos você daria para que vai começar a usar a plataforma?

Focar bastante, porque, querendo ou não, é um jogo no qual você acumula pontos e é bem interessante. Aconselho começar do zero para entender melhor o sistema do jogo. Além disso, utilize-o como

ferramenta de estudo, pois ele consegue ampliar os conhecimentos sobre a matemática.

➡ **Após concluir o Ensino Médio, em que situações você voltaria a consultar a plataforma?**

Os jogos são bem interessantes e divertidos mesmo fora dos momentos de estudo. Voltaria neles como diversão e atualização.



Rosana Mary Martins

Georges, 3º A

EXPEDIENTE

Diretor da Escola: Valdecir F.Gaspar Nelo / Editoras-chefes: Rosana M.Martins e Silvana Martins / Revisão: Rosana M.Martins, Daniela Saar e Loris Frasinelli

COLABORADORES

Diagramação: Euzébio M.L.Silva / Jornalistas: Alunos da eletiva Tudo é Notícia
FALE CONOSCO: jornaltocadaraposa@gmail.com

Toca da Raposa | 1ª Ed. | 2017 p. 3

Esse projeto é uma iniciativa da Parceiros da Educação

As reportagens e artigos assinados não representam, necessariamente, a opinião da Parceiros da Educação e são de responsabilidade do autor.